

# 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	黄德嘉	性别	女	出生年月	1979 年 01 月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院建筑工程学院				行政职务	建筑学与城乡规划系系主任		
参加工作时间		2002 年 07 月		现从事专业	专职教师		累计专业技术工作年限		23 年
现职称	高级工程师	取得时间	2013 年 09 月		聘任时间		2018 年 03 月		
申报职称		副教授			申报专业名称		建筑学		
最高学历情况	全日制教育	2002 年 07 月毕业于 昆明理工大学 学校 建筑学 专业							
		学历	本科		学位		建筑学学士		
	在职教育	2010 年 12 月毕业于昆明理工大学学校建筑与土木工程领域工程硕士专业							
		学历	本科		学位		硕士学位		
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
1997.09~2002.06		昆明理工大学			建筑学		学生		
2007.07~2010.12		昆明理工大学			建筑与土木工程		研究生		
2002.07~2011.10		云南铜业股份有限公司			建筑设计		工程师		
2011.11~2018.03		昆明道恒房地产开发有限公司			建筑与土木工程		部门经理		
2018.04~2019.03		昆明理工大学津桥学院			建筑学		专职教师		
2019.04~至今		昆明理工大学津桥学院			建筑学		系主任		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2025 年 03 月至 2027 年 02 月		云南冶炼厂厂区工业遗产转型保护研究			云南省教育厅		项目负责人		在研
2021 年 03 月至今		云南省省级一流本科专业建设点			云南省教育厅		项目负责人		在研
2019 年 06 月至 2023 年 06 月		符号与图示——孟连傣族传统建筑彩画解读分析			云南省教育厅		第二指导教师		已结题
2022 年 11 月至 2024 年 12 月		根植红土—打造具有云南特色的《建筑遗产保护》课程思政育人课堂			云南省教育厅		第三		已结题
2021 年 02 月至 2023 年 03 月		建筑工业化背景下基于“五新”建工类多层次应用型本科人才培养			云南省教育厅		第九		已结题

	模式探索实践				
2019 年 01 月 至 2023 年 06 月	基于建筑启蒙与认知创新的教学 模式改革研究——以建筑设计初 步课为例		校级	项目负责人	已结题
2019 年 01 月至今	基于“互联网+”的外国建筑史课 程教学改革研究		校级	项目负责人	在研
聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称		批准机关	排名	推广应用情况
无	无		无	无	无
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021 年 11 月	2021 年古村落活化利 用建设规划设计竞赛 优秀奖	中国民族建筑研究会	国家级	无	第二指导教师
2018 年 11 月	2018 年云南省建筑类 专业建造节暨“中建人 文杯”设计与建造竞赛 优秀奖	云南省建筑类专业教 学指导委员会	省级	无	第二指导教师
2019 年 07 月	2019 年昆明理工大学 津桥学院建造节瓦楞 纸板建筑设计与建造 竞赛优秀教师	昆明理工大学津桥学 院	校级	无	全部
2024 年 3 月	昆明理工大学津桥学 院 2022-2023 学年优 秀教职工	昆明理工大学津桥学 院	校级	无	全部
2023 年 04 月	昆明理工大学津桥学 院 2021-2022 学年优 秀教师	昆明理工大学津桥学 院	校级	无	全部
2021 年 12 月	昆明理工大学津桥学 院 2020-2021 学年优 秀教职工	昆明理工大学津桥学 院	校级	无	全部
2021 年 01 月	昆明理工大学津桥学 院 2019-2020 学年优 秀教职工	昆明理工大学津桥学 院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2020 年 6 月	现代绿色建筑设计方法与技术发展研究		西北工业大学出 版社	第二作者	10.2 万字
2021 年 11 月	老龄化背景下社区和居家适老化改造方法 分析		城市住宅	第三作者	1640 字

## 聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆自津桥[2022]66号）申报副教授第十二条第二款第（一）项及第（二）项中第1点（1）、（2）、（3）、（4）、（5）、（6）和第2点（1）、（2）、（3）、（5），以及第3点（1）、（2）的评审条件，特申请变更系列为副教授。

本人2002年本科毕业于昆明理工大学五年制建筑学专业，获建筑学学士学位，毕业后通过考评进入云南铜业股份有限公司从事建筑设计工作，2008年02月被评聘为工程师；2010年12月研究生毕业于昆明理工大学，获建筑与土木工程领域工程硕士学位；2011年11月进入昆明轨道交通集团有限公司子公司昆明道恒房地产开发有限公司继续从事建筑设计相关工作；2014年2月被评聘为建筑工程高级工程师；2018年3月进入昆明理工大学津桥学院建筑工程学院担任专职教师，2019年2月被聘为建筑学与城乡规划系系主任，2020年11月取得教师资格证，现把我的专业及工作经历叙述如下：

### 一、思想政治方面

本人遵守国家宪法和法律法规，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高自身思想认识与政治立场。积极参加各项组织活动，恪守新时代高校教师职业行为准则，以身作则践行“四有”好老师标准，注重言传身教，积极参与思想政治理论学习，具有良好的思想政治素质与师德师风修养。在专业课教学中较好的将课程思政融入教学中，爱岗敬业，潜心育人。

### 二、学生工作方面

履职期间，积极带领学生参加国家级、省级和校级学科竞赛，指导学生完成国家级大创项目，提升学生学习兴趣，为就业奠定基础。以“学生为中心”，对学生进行考研辅导和就业帮扶，加强校企合作联系，先后推荐十余名学生到云南省城乡规划设计研究院、云南省设计院集团、云南人防设计研究院等单位实习和就业。作为学业导师，及时跟踪掌握学生在学习、生活中的疑问困惑，答疑解惑，关心困难学生生活问题。

### 三、业绩成果方面

#### 1、科研及质量工程建设情况

- （1）主持厅级科研基金项目1项（在建）。
- （2）主持校级教学改革项目2项（1项结题，1项在建）。
- （3）参与省级课程思政教改项目1项（已结题，排名第3）。
- （4）指导全国大学生创新创业训练计划项目1项（已结题，排名第2）。

#### 2、科研成果统计

编写专著1本，发表论文1篇。

#### 3. 评优获奖

- （1）2024年1月获得“2022-2023学年津桥学院优秀教职工”；
- （2）2023年4月获得“2021-2022学年优秀教师”；
- （3）2021年12月获得“2020-2021学年津桥学院优秀教职工”；
- （4）2021年1月获得“2019-2020学年津桥学院优秀教职工”。

#### 4、学科竞赛

- （1）全国竞赛“2021年古村落活化利用建设规划设计竞赛”获优秀奖。
- （2）省级竞赛“云南省建筑类专业建造节暨“中建人文杯”设计与建造竞赛”获优秀奖，被评为优秀指导教师。
- （3）校级竞赛“昆明理工大学津桥学院建造节瓦楞纸板建筑设计与建造竞赛”获得二等奖，被评为优秀指导教师。

#### 5、教学成果

参与项目“建筑工业化背景下基于‘五新’建工类多层次应用型本科人才培养模式探索实践”，获得省级教学成果二等奖1项（排名第9）。

## **四、工作方面**

### **1、专业课**

本人自 2018 年 3 月履职以来，先后承担《建筑设计初步 1》、《建筑设计初步 2》、《建筑设计 5》、《建筑设计 6》、《规划设计 1》、《建筑设计 3》、《外国建筑史》、《建筑学专业概论》、《建筑材料与构造 1》、《景观学概论》、《建筑制图》等十一门课程的教学工作，理论课课时共计 3610 学时，年平均课时为 515 学时。在教学过程中不断思考，以问题为导向，完善课程知识体系，引导学生形成批判性思维，树立正确的世界观、人生观和价值观，将建筑学相关理论知识应用于建筑设计中。

### **2、实践课**

承担《设计院业务实践实习》、《建筑师业务实践实习》、《毕业实习》、《工地认识实习》、《古建筑测绘实习》、《建筑设计 5 课程设计集中周》、《建筑与城市认知实习》等 7 门实践课教学工作，指导学生六百余人，共计 1228 学时。作为双师型教师，注重工程实践与理论教学相结合，紧扣时事热点，培养学生在实践中变革创新的意识和能力。

### **3、毕业设计**

承担 2019~2025 届共 7 届毕业设计指导工作，指导建筑学和城乡规划专业学生 48 人。其中，指导 2021 届毕业生荣获“2021 年中国古村落活化利用建设规划设计大赛”优秀奖。

### **4. 专业建设**

（1）认真履行专业负责人职责，积极参与专业综合评价工作，经过努力，建筑学专业自 2019 年以来，连续 5 年被评为 C-。

（2）主持云南省省级一流本科专业建设点的工作，撰写建筑学专业一流本科专业建设点申报资料，2021 年被云南省教育厅评为省级一流本科专业建设点。

（3）参与修订 2020 版和 2024 版培养方案，参与构建课程体系，撰写多门专业核心课大纲，参与组织理论课及实践课的教学组织、安排及实施。

（4）作为云南省建筑类专业教学指导委员会委员，积极拓宽校内外交流平台，带领学生参加专指委组织的学科竞赛，将专指委教学要求落实在平时的教学工作中。

### **5、行政工作**

本人自 2019 年 3 月担任建筑学与城乡规划系主任及建筑学专业负责人以来，负责本系及专业日常行政管理工作。严格遵照学校各项规章制度，以教师、学生、课堂为主体，尽心尽职尽责完成与专业建设的相关工作。

### **6、小结**

综上所述，履职以来，本人在学校、学院领导的指导和其他教师的通力配合下，在教学工作、专业建设，科研建设方面取得了较好的成绩，达到系列变更为副教授的条件。在今后的工作和学习中，本人会更加努力提升业务能力，继续推进专业建设。